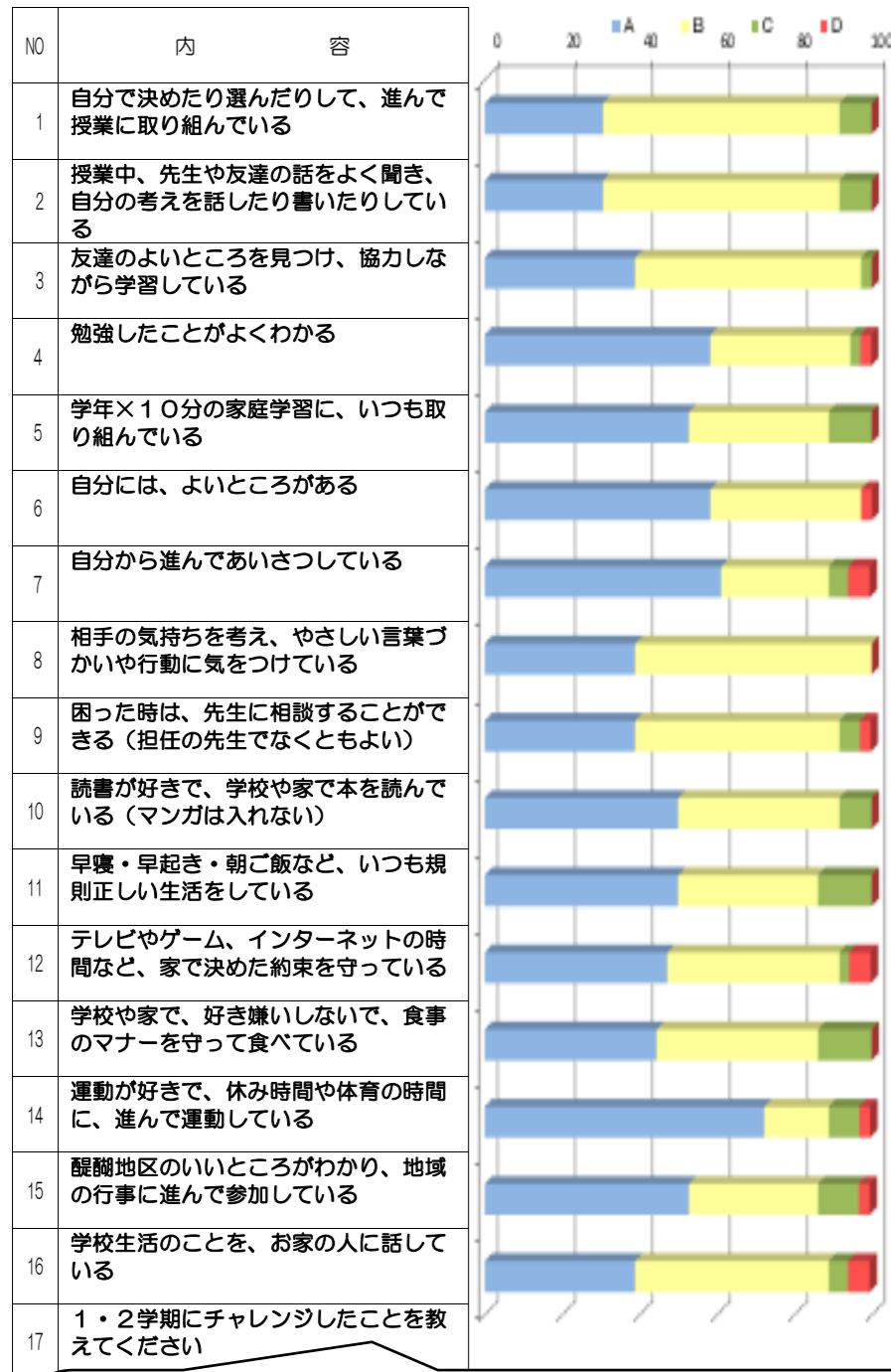


# 学校評価アンケートより

11月に、学校評価の一つとして、保護者の皆様からアンケートにご協力いただきました。児童アンケートと合わせて全職員で本校の教育活動を振り返り、今後の取り組みを話し合いました。家庭、地域と共に、よりよい学校を目指してまいりますので、今後ともご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

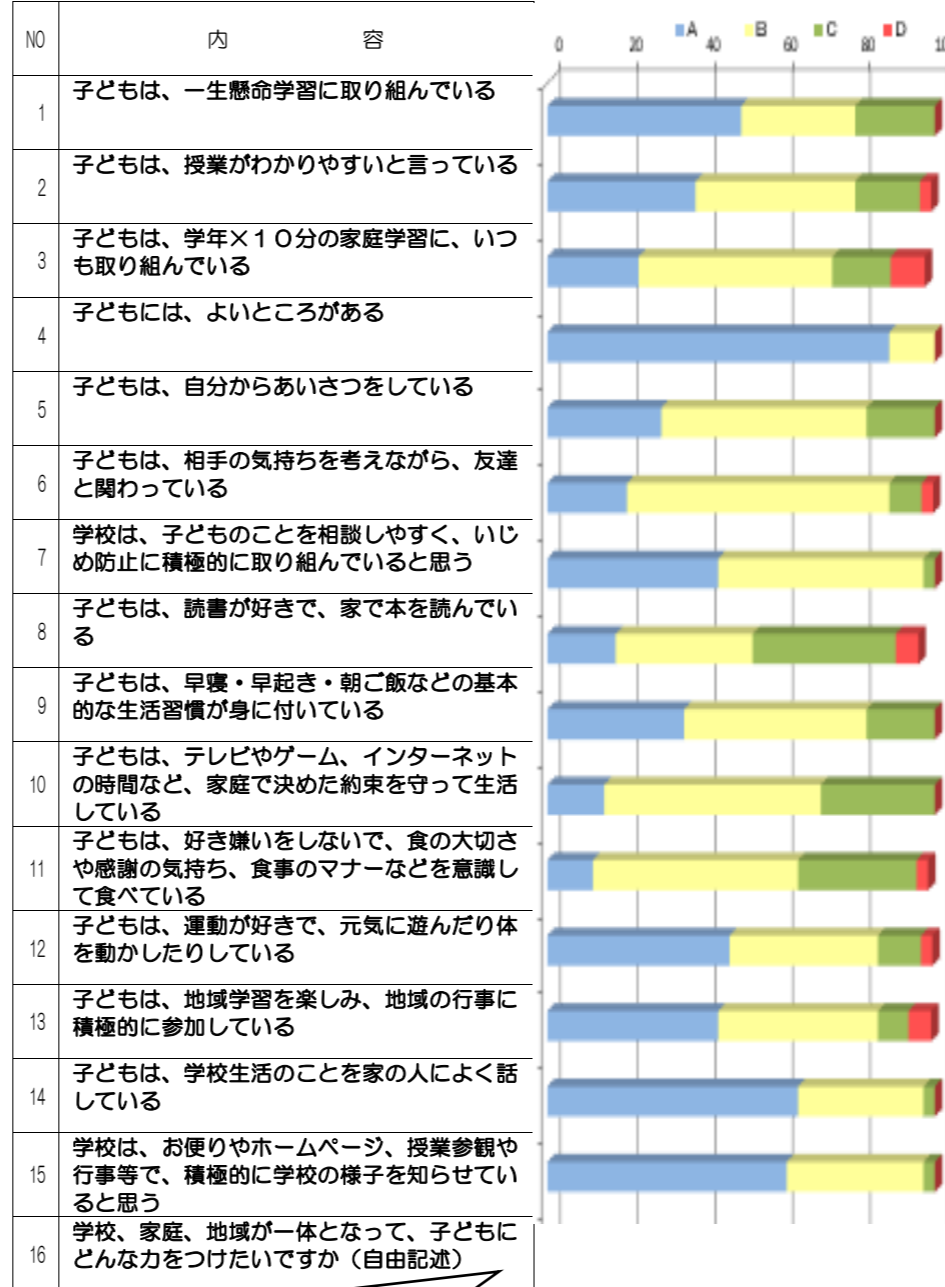
## <児童アンケート結果>

(Aよくあてはまる Bあてはまる Cあまりあてはまらない Dあてはまらない)



## <保護者アンケート結果>

(Aよくあてはまる Bあてはまる Cあまりあてはまらない Dあてはまらない)



### (1)よく考える子(児童項目1~5 保護者項目1~4)について

どの項目も 90%前後の児童がA・B評価で、自己評価が高い。学ぶ意欲があり、友達と協力しながらある程度の達成感をもって学習している。しかし、昨年度よりA評価が減っており、基礎・基本の定着とともに「わかった・できた」を実感できる授業づくりやICTの効果的な活用を行い、一人一人の学力向上に努めたい。  
 ・家庭学習について、児童より保護者が厳しい評価をしている。学年×10分以上の家庭学習が習慣化するよう、学習計画の立て方や学び方、自分のためになる学習内容等を指導し、自学・自習の力を伸ばしていく。各家庭で学習の様子を見ていただく一筆運動や音読などを大事にし、自学紹介などで学習の質を高めたい。

### (2)やさしい子について(児童項目6~10 保護者項目5~8)

「自分のよさの実感」では、児童も保護者も高評価だった。また、「相手の気持ちを考えた言動」については、児童のA・B評価が100%を達成した。学校や家庭での自己肯定感を高める声かけが児童の心に響き、縦割り班活動でも児童同士の温かい関わりが多く見られる。引き続き、よさを認め、伸ばしていけるように価値づけていきたい。  
 ・あいさつについては、児童も保護者もA評価が昨年度より低くなっている。時と場所に応じたあいさつができる児童を更に増やしていけるよう、PTAでの取り組み等、家庭と連携して指導を続けていく。  
 ・読書についてのC・D評価が、保護者43%、児童8%で、児童のA・B評価は昨年度比+16と格段によくなっている。ブックトークや並行読書、読み聞かせ、ビブリオバトルなどの効果が表れている。学校では読書をしているが、家庭では本に手が伸びない児童がこれまで同様にいると思われる。引き続き、読み聞かせや親子読書等の様々な取り組みを通して、読書の習慣形成に努める必要がある。また、ウィズ・メディアと連動した読書活動も継続していく。

### (3)たくましい子について(児童項目11~14 保護者項目9~12)

「生活習慣」や「食事の好き嫌い」について、他の項目よりC・D評価の割合が高い。また、「メディアとの関わり方」は、PTA親子研修会の効果から改善が見られたものの、C・D評価が保護者29%、児童9%と、課題が大きい。課題が見受けられる子に個別の支援を行ったり、学級指導と家庭との連携でウィズ・メディアの取り組みを推進したりして、心と身体の健康づくりに努めたい。  
 ・「進んで運動する」で、A・B評価が保護者・児童ともに80%を超えている。また、持久走に積極的に取り組む児童が多く、心の強さを感じる。体力・運動能力調査の結果も良好であった。引き続き体育授業の充実を図りながら、体力向上のための取り組みを工夫していく。

### (4)ふるさとを愛する子について(児童項目15~16 保護者項目13~15)

地域学習について、A・B評価が保護者85%、児童86%と高くなっている。3・4年は今年度、地域の食を学習材として新たな学習に取り組んだ。5・6年の慈恩寺子どもガイドは活動が定着し、要請者が増えている。対象者を替えながら繰り返し取り組むことで、郷土愛の醸成、表現力やコミュニケーション能力の向上につながっている。  
 ・学校生活のことを家庭で話す児童が増えている。お便りやホームページ、授業参観等で、今後も学校から情報を発信し、家庭・地域と連携した教育活動をさらに充実させていく。

よく考える子 国語・音読・漢字・都道府県・算数・計算・九九・筆算・リコーダー  
 ・わからないことをすぐ言う・自由研究・自分で考えて勉強・リーフレット作り  
 やさしい子 読書・委員会活動・運動会・組頭・宿泊体験で協力・学習発表会  
 ・手伝い・下学年と仲良く遊び、優しく接する・リーダー(委員長・班長等)  
 たくましい子 なわとび・てつぼう・陸上・シャトルラン・野球・卓球・バレー・水泳  
 ・残さず食べる・がけ登り・空中さかあがり・わからないことでもあきらめない  
 ふるさとを愛する子 日和田弥重郎花笠田植踊・マコモダケ(育て・料理)  
 ・紅花つみ・慈恩寺子どもガイド

・発想力、表現力 ・人間力 ・考えて行動する力  
 ・探究心 ・思いやり ・積極性 ・たくましい力と知識  
 ・興味や関心を持ち、自ら学んでみたいと思う意欲  
 ・やる気 ・今どうすべきかを判断できる力 ・優しい心  
 ・あいさつ、お礼がきちんとできる ・感謝を忘れない心  
 ・コミュニケーション能力 ・いろいろな人と関われる力  
 ・周りに合わせつつ発信する力 ・上の人を敬う気持ち  
 ・人の話を聴く力、共感する力 ・協力して取り組む力  
 ・地域や自然、家庭を大切にすること力 ・地域を守る力  
 ・困難なことにもぶつかってもおれずにしなやかに生きる力